

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego i punktualnego przychodzenia na lekcje historii. Podczas lekcji uczeń nie rozmawia, nie je, nie chodzi po klasie; może zabrać głos po uprzednim podniesieniu ręki, nie używa telefonu itp.
2. Uczeń przynosi na lekcje podręcznik i zeszyt przedmiotowy, po lekcji pozostawia po sobie ład i porządek na swojej ławce.
3. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć;
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, zeszyt powinien posiadać komplet notatek;
5. Ocenie podlegają:

Formy aktywności	Waga ocen
<ul style="list-style-type: none"> • Sukcesy w konkursach na poziomie co najmniej powiatowym 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian (po przerobionym dziale, są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem) 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Sukcesy w konkursach na poziomie gminnym, 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka (na bieżąco, może obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana) • Wypowiedź ustna (co najwyżej z 3 ostatnich lekcji) • Samodzielna praca na lekcji 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność i zaangażowanie podczas lekcji • Praca w grupach, w parach • Praktyczne umiejętności - odczytywanie z mapy, • Inne prace (np.: prezentacja, projekt, plakat, album) • Zeszyt przedmiotowy 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Laureat konkursu szkolnego 	2

6. W przypadku ocenienia innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala w porozumieniu z klasą sposób oceny i jej wagę.
7. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.
8. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie zobowiązany jest do napisania go w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „U”. W przypadku, gdy uczeń otrzymał „U” i nie zgłosił się na poprawę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, pisze pracę po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, np. na najbliższej lekcji (z wyłączeniem nieobecności spowodowanej chorobą trwającą co najmniej tydzień).
9. Uczeń może poprawić oceny w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace można poprawić tylko jeden raz.
10. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. [2,4]. Waga oceny poprawianej zmienia się na 1, a ocena z poprawy uzyskuje wagę danej kategorii.
11. Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe.
12. Uczeń może zgłosić **dwa razy** nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru, zostaje ono odnotowane w dzienniku lekcyjnym „np.”. Dwa „np.” nie ma wpływu na ocenę semestralną/roczną. Każde kolejne „np” jest zaznaczane jako (-) i ma wpływ na wystawioną przez nauczyciela ocenę semestralną i roczną.
13. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji (nieprzygotowanie nie będzie uwzględnione w przypadku sprawdzianów, kartkówek oraz prac wcześniej zapowiedzianych).
14. Aktywność oceniana jest za pomocą ocen oraz plusów (+) i minusów (-).
Zasada przeliczania aktywności na ocenę:
 - **5 (+)** ocena celująca, 4 (+) ocena b. dobra, 3 (+) ocena dobra
 - **5 (-)** ocena niedostateczna

Plusy i minusy podliczane są i konwertowane na oceny z aktywności.

15. Oceny śródroczne i roczne są ustalane według średniej ważonej.

16. Uzyskane punkty (średnia śródroczna i roczna) przekładają się na oceny:

L.p.	Zakres średniej	Ocena
1	średnia od 1 do 1,59	1
2	średnia od 1,60 do 2,59	2
3	średnia od 2,60 do 3,59	3
4	średnia od 3,60 do 4,59	4
5	średnia od 4,60 do 5,39	5
6	średnia od 5,40 do 6	6

17. Zasada przeliczania punktów z prac pisemnych na stopień szkolny.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

ocena	%
celujący	100
bardzo dobry+	95-99
bardzo dobry	91-94
bardzo dobry -	90
dobry +	86-89
dobry	75-85
dobry -	70-74
dostateczny+	64-69
dostateczny	55-63
dostateczny -	50-54
dopuszczający+	44-49
dopuszczający	35-43
dopuszczający -	30-34
niedostateczny	0-29

18. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami:

- uczniowie z opiniami będą oceniani zgodnie z wytycznymi podanymi w opinii,
- uczniom z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- uczniów z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną).