

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDB KLASY 8
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Mazowieckiego
w Tyńcu Małym
Rok szkolny 2020/2021

I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią. Zasady oceniania reguluje Statut Szkoły.

II. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie pisemnej i ustnej. Ocena nie zawsze jest stopniem, są również słowa aprobaty i dezaprobaty.

Ocenię podlegają:

- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- praca ucznia na lekcji,
- prace dodatkowe,
- praktyczna umiejętność udzielania pierwszej pomocy,
- szczególne osiągnięcia (np. konkursy).

III. Prace klasowe przeprowadza się w formie pisemnej lub elektronicznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego. Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i po oddaniu prac.

IV. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej lub elektronicznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

V. Zasada przeliczania punktów z prac pisemnych na stopień szkolny:

- 0 - 34 % - niedostateczny
- 35% - 38% - dopuszczający -
- 39% - 44% - dopuszczający
- 45% - 49% - dopuszczający +
- 50% - 56% - dostateczny -
- 57% - 64 % - dostateczny
- 65% - 70% - dostateczny +
- 71% - 74% - dobry -
- 75% - 79% - dobry
- 80% - 85% - dobry +
- 89% - 92% - bardzo dobry
- 93% - 96% - bardzo dobry +
- 97% - 100% celujący

VI. Poprawa prac pisemnych.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zobowiązany jest do napisania go w ciągu 2 tygodni

po powrocie do szkoły. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę 1, ma obowiązek napisania poprawy w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela.

Poprawianie innych ocen możliwe jest biorąc pod uwagę możliwości ucznia i zalecenia nauczyciela.

VII. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu - 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

VIII. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. Uczeń może otrzymać ocenę lub plusa.

IX. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieaktywne uczestniczenie w lekcji.

Za wykonanie dłuższej pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę.

X. Każdy uczeń może wziąć udział w konkursie, który jest traktowany jako dodatkowa aktywność.

Za udział w konkursie uczeń może uzyskać następującą ocenę:

a) konkurs szkolny

1. Zajęcie I miejsca - ocena celująca

2. Zajęcie od II do V miejsca – ocena bardzo dobra

b) konkurs pozaszkolny

1. Przejście do finału, kolejnego etapu, bycie laureatem lub otrzymanie wyróżnienia od organizatora (nagroda, dyplom) - ocena celująca.

XI. Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny (zadania domowe, aktywność, praca na lekcji):

- (+++) – celujący
- (---) - niedostateczny

XI. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

XII. Ocena opanowania treści obejmujących pierwszą pomoc odbywa się na podstawie praktycznej prezentacji nabytych umiejętności i testu pisemnego.

XIII. Uczeń ma prawo do:

2 - krotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze.

Rozumie się przez to: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak potrzebnych przyborów.

Każde nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.