

Przedmiotowe Zasady Oceniania
HISTORIA

Zasady ogólne

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z historii oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.
3. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował i zapowiedział pracę klasową bądź kartkówkę.
4. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Po nieobecności spowodowanej chorobą, trwającej co najmniej tydzień, uczeń musi napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zaległe prace klasowe lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Poprawie podlegają wszystkie oceny. Oceny z prac pisemnych (sprawdzian, i kartkówki) uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania. Jeżeli nie był obecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce, musi ją napisać w najbliższym możliwym terminie (z wyłączeniem nieobecności spowodowanej chorobą trwającej co najmniej tydzień).
6. Sprawdziany, kartkówki poprawia się tylko jeden raz.
7. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
8. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie.
9. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
10. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne i formy pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

Co podlega ocenie na historii?

Lp.	Forma aktywności	Waga
1.	- sukcesy ucznia w konkursach na poziomie co najmniej powiatowym.	7
2.	- sprawdziany z całego działu lub większej partii materiału	5
3.	- sukcesy w konkursach typu Olimpus, gminne konkursy, - formy twórcze (tj. efekt – zakończenie procesu twórczego, zaprezentowanie wykonanej pracy, np. inscenizacji, pracy plastycznej lub technicznej, której przygotowanie wymaga więcej niż jednej godziny lekcyjnej)	4
4.	- kartkówka, - odpowiedź ustna, - praca w grupie, - samodzielna praca na lekcji.	3
5.	- zadanie domowe, - prezentacja, referat, - wysoki wynik w konkursie szkolnym - zeszyt przedmiotowy, - aktywność i zaangażowanie.	2

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

Skala ocen

1. Stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
3. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. [2,4]. Jeśli uczeń otrzyma z poprawy taką samą ocenę, to wpisuje się ją obok pierwszej np. [1,1], ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę.
4. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75

ocena	3+	3	3-	2+	2-	2	1+	1
wartość	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji, przy czym 5 plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.

Nienapisanie w terminie pracy klasowej zaznaczane jest w dzienniku zerem, w które wpisywana jest później ostateczna ocena.

Kryteria oceniania

1. Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalona według średniej ważonej.
2. Uzyskane punkty (średnia śródroczna i końcoworoczna) przekładają się na oceny:

Lp.	Zakres średniej	Ocena
1	średnia 1 do 1,59	1
2	średnia 1,60 do 2,59	2
3	średnia 2,60 do 3,59	3
4	średnia 3,60 do 4,59	4
5	średnia 4,60 do 5,30	5
6	średnia 5,31 do 6	6

3. Ocena końcoworoczna jest obliczana w stosunku 0,50 ze średniej ważonej I okresu + 0,50 ze średniej ważonej II okresu.

4. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie.

5. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.

Informowanie o ocenach

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

3. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu.

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną),
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.