

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII, Klasy V-VIII

I. Ocenie podlegają kluczowe kompetencje w edukacji geograficznej, za które uznaje się:

- a. czytanie map różnej treści,
- b. wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych i społecznych
- c. umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- d. umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
- e. umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnicy wysokości, średnich temperatur, amplitudy, spadku temperatury z wysokością, wysokości słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnic czasowych, itp.),
- f. umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną,
- g. wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

Wykaz umiejętności i wiadomości dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie programu nauczania w danej klasie z jednoczesnym wskazaniem na kierunek pracy, częstotliwość i sposób uzyskania oceny.

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a. wypowiedzi ustne,
- b. prace pisemne:
 - sprawdziany (przeprowadzone po zakończeniu działu)
 - kartkówki (z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające wybrane umiejętności)
- c. aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, itp.),
- d. podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych),
- e. praca domowa- dobrowolna (zadania w zeszytach ćwiczeń, polecenia z lekcji na lekcję, plakaty i inne opracowania tematyczne do lekcji),

- f. aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych),
- g. zeszyt przedmiotowy (sprawdzany pod kątem staranności i systematyczności).

III. Sposoby oceniania:

- a. odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi; ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane; dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- b. oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”,
- c. ocena semestralna jest średnią ważoną za cały semestr, ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen z całego roku,
- d. progi ocen oraz wagę ocen nauczyciel przedstawia na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego,
- e. uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” (trzy plusy z danej kategorii odpowiadają ocenie bardzo dobrej); uczeń otrzymuje „-” za brak pracy na lekcji, brak zeszytu (trzy minusy z danej kategorii odpowiadają ocenie niedostatecznej),
- f. uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych),
 - klasy 5, 6, 8 – dwa razy w semestrze
 - klasy 7 – trzy razy w semestrze
- g. nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia, w tym uzupełnienia zeszytu, ćwiczeń, innych zadań ustalonych w czasie lekcji. Zaległości powinny być nadrobione w ciągu dwóch tygodni od zakończenia nieobecności ucznia. Uczeń po swojej nieobecności powinien dowiedzieć się, co było omawiane podczas lekcji. Taką informację może również uzyskać od nauczyciela.**
- h. w razie nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie lub kartkówce, uczeń pisze zaległe prace na **konsultacjach** lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela; do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną
- i. uczniowi, który nie podejmuje do pisemnej pracy zaliczeniowej (sprawdziany, kartkówki, itp.) oraz nie odda w wyznaczonym czasie zadania domowego, zeszytu ćwiczeń, zadanej

pracy, itp. w dzienniku elektronicznym wystawia się znak: do rozliczenia „0” Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym przez nauczyciela. Sam symbol nie obniża średniej z przedmiotu, ale oceny semestralne/ końcoworoczne określa się na podstawie średniej przy zaliczeniu wszystkich obowiązkowych pisemnych form kontrolnych. W sytuacji pozostawienia „0” tzn. nie nadrobienia braków, nauczyciel może obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ze względu na brak pełnej realizacji form kontrolnych.

j. na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych; uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego,

k. przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego,

m. wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MENiS,

n. w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak nie są one mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

o. sposób oceniania sprawdzianów i kartkówek:

100% celujący

99–90% bardzo dobry

89–71% dobry

70–50% dostateczny

49–31% dopuszczający

30% niedostateczny

Ocena końcoworoczna to średnia arytmetyczna ocen z dwóch semestrów.

Na lekcjach obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych.