

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: FIZYKA, klasy: 7-8, rok szkolny: 2020/2021

I. Informacje podstawowe:

Szkoła Podstawowa w Tyńcu Małym im. Tadeusza Mazowieckiego

Nauczyciel: Łukasz Świeczko

Program: Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką”.

Autorzy: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik.

Liczba godzin w tygodniu: 2.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nimi.

III. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

(Uwaga: w trakcie semestru mogą wystąpić wszystkie bądź wybrane przez nauczyciela metody sprawdzenia osiągnięć ucznia.)

1. Diagnoza – zapowiedziany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzian diagnostyczny. Sprawdzian jest opracowany przez wydawnictwo na poszczególne etapy nauczania danego przedmiotu. (Uwaga: nie podlega on poprawie.)

Częstotliwość: zgodnie z harmonogramem wydawnictwa. Waga: 5.

2. Sprawdzian pisemny – zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź, trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne. Obejmuje określony przez nauczyciela zakres materiału.

Częstotliwość: po każdym dziale. Waga: 5.

3. Kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji. Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

4. Odpowiedź ustna – odpowiedź ustna na forum klasy obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

5. Praca na lekcji – może być samodzielna, bądź w grupach i obejmuje bieżący zakres materiału (w przypadku lekcji powtórzeniowych obejmuje cały dział).

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

6. Praca domowa – zadana przez nauczyciela praca z określeniem terminu jej wykonania. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę poprawność merytoryczną, ale również samodzielność i estetykę wykonania.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 2.

7. Aktywność na lekcji – podlega ocenieniu (w zależności od charakteru) za pomocą oceny, bądź systemu „plus/minus”. Przez aktywny udział ucznia w zajęciach rozumie się również systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zgodnie ze wskazaniem nauczyciela oraz uzupełnianie zeszytu ćwiczeń jeżeli w danej klasie został on udostępniony uczniom.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 2.

8. Samodzielne wykonanie przez ucznia innych prac – obejmuje zakresem zadane przez nauczyciela prace, np. modele, albumy, plakaty, referaty, prezentacje, doświadczenia itp.
Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 2.
9. Samodzielne wykonanie przez ucznia prac wymagających zwiększonego wysiłku – prace, których wykonanie zajmuje więcej czasu niż jedna godzina lekcyjna.
Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 4.
10. Szczególne osiągnięcia ucznia – dotyczy osiągnięć i sukcesów ucznia np. w konkursach.
Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 7 (konkurs o zasięgu co najmniej powiatowym), 4 (konkurs na poziomie gminnym), 2 (laureat konkursu szkolnego).

IV. Kryteria oceniania:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie czyli:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
 - a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie ,
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych do dalszego kształcenia.
- 7) O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela.

V. Zasady przeliczania punktów z prac pisemnych na stopień szkolny:

- 1) Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

PROCENT	OCENA
100%	celujący
99%	celujący -
98%	bardzo dobry +
od 91% do 97%	bardzo dobry
90%	bardzo dobry -
od 86% do 89%	dobry +
od 76% do 85%	dobry
od 73% do 75%	dobry -
od 68% do 72%	dostateczny +
od 53% do 67%	dostateczny
od 49% do 52%	dostateczny -
od 45% do 48%	dopuszczający +
od 38% do 44%	dopuszczający
od 33% do 37%	dopuszczający -
od 31% do 32%	niedostateczny +
poniżej 30%	niedostateczny

- 2) Dla uczniów posiadających obniżone wymagania nauczyciel dostosowuje sprawdzian do ich wymagań i ocenia go jak w punkcie powyżej bądź stosuje sprawdzian przeznaczony dla całej klasy, ale przelicza punkty na ocenę według zaniżonej o 10% skali:

PROCENT	OCENA
od 90% do 100%	celujący
89%	celujący -
88%	bardzo dobry +
od 81% do 87%	bardzo dobry
80%	bardzo dobry -
od 76% do 79%	dobry +
od 66% do 75%	dobry
od 63% do 65%	dobry -
od 58% do 62%	dostateczny +
od 43% do 57%	dostateczny
od 39% do 42%	dostateczny -
od 35% do 38%	dopuszczający +
od 28% do 34%	dopuszczający
od 23% do 27%	dopuszczający -
od 21% do 22%	niedostateczny +
poniżej 20%	niedostateczny

VI. Poprawa prac pisemnych

- 1) Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy nauczyciel oznacza w dzienniku wpisując „0”. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległej kartkówki. Fakt ten będzie odnotowany poprzez nie wpisanie lub wykreślenie z dziennika elektronicznego wpisanego wcześniej „0”.

- 2) W przypadku, gdy uczeń otrzymał „0” z powodu nieobecności na sprawdzianie lub karkówce i nie zgłosił się na poprawę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, pisze zaległą pracę niezwłocznie w czasie ustalonym przez nauczyciela (uwaga: nauczyciel nie ma obowiązku powiadamiać ucznia o wyznaczeniu terminu pisania takiej pracy, jest to zwyczaj najbliższa lekcja, na której uczeń jest obecny).
- 3) Zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności.
- 4) Uczeń, ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny, którą uczeń poprawia (uwaga: wpisaniu podlegają wszystkie oceny, tj. zarówno wyższe, jak i niższe od oceny pierwotnej).

VII. Szczególne okoliczności mające wpływ na ocenę:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w następujących przypadkach:

- a) odmowy odpowiedzi ustnej,
- b) oddania czystej kartki w przypadku prac pisemnych,
- c) ujawnienia niesamodzielnego pisania pracy pisemnej (korzystanie ze ściąg, telefonu lub pomocy innych osób itp.).

VIII. Aktywność

- 1) Aktywność ucznia na lekcji podlega ocenie (w zależności od jej charakteru) za pomocą oceny bądź systemu zbierania „plusów/minusów”.
- 2) Pojedyncze „+” można uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemów, przygotowanie do lekcji.
- 3) Pojedyncze „-” można uzyskać m.in. za nieaktywne uczestniczenie w lekcji, niepodejmowanie pracy podczas lekcji na miarę swoich możliwości.
- 4) „+/-”, na bieżąco są zapisywane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym, bądź w zeszycie nauczyciela. Co pewien czas podlegają one wpisaniu do dziennika jako jedna ocena z aktywności. Uzbierane „+” i „-” się bilansują, (tzn. „minusy” „zjadają” „plusy” i na odwrót). Podsumowanie podlega ocenie według punktacji:

3 „+”	bardzo dobry
2 „+”	dobry
1 „+”	dostateczny
3 „-”	niedostateczny
- 5) Oceny bardzo dobre i niedostateczne za uzbierane pojedyncze „+” i „-” nauczyciel wpisuje do dziennika. W przypadku ocen dobrych i dostatecznych pozostawia się pojedyncze „+” w dzienniku elektronicznym lub na prośbę ucznia zamienia się je na ocenę zgodnie ze schematem opisanym w punkcie powyżej.

IX. Pozostałe ustalenia:

- 1) Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawianie się na lekcje.
- 2) Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
- 3) Na lekcjach nie wolno korzystać z telefonu komórkowego.
- 4) Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowywania się do każdej lekcji, co oznacza m.in. posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (jeżeli w danej klasie został on udostępniony uczniom), niezbędnych przyborów,

a także odrabianie zadań domowych i systematyczne uczenie się bieżącego materiału.

- 5) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny. W zeszycie uczeń na każdych zajęciach pisze temat lekcji oraz datę jej przeprowadzenia, a także wykonuje komplet notatek i zadań które nauczyciel polecił zrobić.
- 6) W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełnić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli w danej klasie został on udostępniony uczniom). Tylko w przypadkach szczególnie uzasadnionych, podczas długotrwałej nieobecności, nauczyciel może zwolnić ucznia z obowiązku uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Nigdy nie zwalnia się ucznia z opanowania omówionego na lekcjach materiału.
- 7) Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji maksymalnie 2 razy w ciągu semestru. Zgłoszenie braku zadania domowego jest równoznaczne z nieprzygotowaniem. Zgłoszenie powyższych faktów (zarówno braku zadania domowego i nieprzygotowania) musi nastąpić na początku lekcji w momencie sprawdzania obecności. Każdorazowo zostają one odnotowane w dzienniku elektronicznym.
- 8) Zgłoszone nieprzygotowanie oraz „szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek.
- 9) W ciągu każdego semestru uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny cząstkowe.

X. Ustalenia dotyczące wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- 1) Oceny śródroczne i końcoworoczne są ustalane według średniej ważonej. Ocena końcoworoczna jest obliczana w stosunku 0,50 ze średniej ważonej I okresu plus 0,50 ze średniej ważonej II okresu.
- 2) Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych do wyliczeń bierze się obie oceny.
- 3) Uczeń pracuje na swoją ocenę końcową cały okres i rok szkolny. Nie ma możliwości poprawy oceny końcowej przez jednoznaczne zaliczenie materiału.
- 4) Uzyskane punkty, tj. średnia śródroczna i końcoworoczna przeliczają się na oceny według poniżej skali:

Lp.	Zakres średniej	ocena
1.	średnia od 1 do 1,59	1
2.	średnia od 1,60 do 2,59	2
3.	średnia od 2,60 do 3,59	3
4.	średnia od 3,60 do 4,59	4
5.	średnia od 4,60 do 5,30	5
6.	średnia od 5,31 do 6	6