

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: FIZYKA, klasy: 7-8, rok szkolny: 2025/2026

I. Informacje podstawowe:

Szkoła Podstawowa w Tyńcu Małym im. Tadeusza Mazowieckiego

Nauczyciel: Jadwiga Kołtun

Program: Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką”.

Autorzy: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik.

Liczba godzin w tygodniu: 2.

- II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nimi.

III. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

(Uwaga: w trakcie semestru mogą wystąpić wszystkie bądź wybrane przez nauczyciela metody sprawdzenia osiągnięć ucznia.)

1. Diagnoza – opracowany przez wydawnictwo lub przez nauczyciela na poszczególne etapy nauczania danego przedmiotu sprawdzian diagnostyczny z przekrojowego zakresu materiału. (Uwaga: nie podlega on poprawie.)

Częstotliwość: zgodnie z harmonogramem wydawnictwa. Waga: nie dotyczy.

2. Sprawdzian pisemny – zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź, trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne. Obejmuje określony przez nauczyciela zakres materiału (Uwaga: może obejmować jeden lub kilka działów).

Częstotliwość: zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią nauczyciela. Waga: 5.

3. Kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich różnych tematów lekcji. Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

4. Odpowiedź ustna – odpowiedź ustna na forum klasy obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich różnych tematów lekcji.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

5. Praca na lekcji – może być samodzielna, bądź w grupach i obejmuje bieżący zakres materiału (Uwaga: w przypadku lekcji powtórzeniowych może obejmować cały dział lub szerszy zakres materiału).

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

6. Aktywność na lekcji – podlega ocenieniu (w zależności od charakteru) za pomocą oceny, bądź sytemu „plus/minus”. Przez aktywny udział ucznia w zajęciach rozumie się również systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zgodnie ze wskazaniem nauczyciela oraz uzupełnianie zeszytu ćwiczeń jeżeli w danej klasie został on udostępniony uczniom.

(Uwaga: ocena za odnotowane przez nauczyciela „plusy/minusy” podlega wpisaniu do dziennika przed wystawieniem ocen, tj. pod koniec każdego semestru)

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 2.

7. Samodzielne wykonanie przez ucznia innych prac – obejmuje zakresem zadane przez nauczyciela prace, np. modele, albumy, plakaty, referaty, prezentacje, doświadczenia itp.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 2.

8. Samodzielne wykonanie przez ucznia prac wymagających zwiększonego wysiłku – prace, których wykonanie zajmuje więcej czasu niż jedna godzina lekcyjna.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 4.

9. Przeprowadzenie doświadczenia – może być wykonane samodzielnie bądź w grupach. Ocenie podlega m.in. postępowanie zgodnie z instrukcją i poleceniami nauczyciela (w tym uwzględnia się również np. przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni), osiągnięcie zamierzonego efektu, sformułowanie prawidłowo obserwacji i wyciągnięcie odpowiednich wniosków.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 3.

10. Szczególne osiągnięcia ucznia – dotyczy osiągnięć i sukcesów ucznia np. w konkursach.

Częstotliwość: na bieżąco. Waga: 7 (konkurs o zasięgu co najmniej powiatowym), 4 (konkurs na poziomie gminnym), 2 (laureat konkursu szkolnego).

IV. Kryteria oceniania:

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie czyli:

- a. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);

2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c. potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a. poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- b. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - a. opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie ,
5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
 - a. opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b. rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych do dalszego kształcenia.
7. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela.

V Zasady przeliczania punktów z prac pisemnych na stopień szkolny:

- a. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

PROCENT	OCENA
100%	celujący
od 99,00% do 99,99%	celujący -
od 98,00% do 98,99%	bardzo dobry +
od 91,00% do 97,99%	bardzo dobry
od 90,00% do 90,99%	bardzo dobry -
od 86,00% do 89,99%	dobry +
od 76,00% do 85,99%	dobry
od 73,00% do 75,99%	dobry -
od 68,00% do 72,99%	dostateczny +
od 53,00% do 67,99%	dostateczny
od 49,00% do 52,99%	dostateczny -
od 45,00% do 48,99%	dopuszczający +
od 38,00% do 44,99%	dopuszczający
od 33,00% do 37,99%	dopuszczający -
od 31,00% do 32,99%	niedostateczny +
poniżej 30%	niedostateczny

- b. Dla uczniów posiadających obniżone wymagania nauczyciel dostosowuje sprawdzian do ich wymagań i ocenia go jak w punkcie powyżej bądź stosuje

sprawdzian przeznaczony dla całej klasy, ale przelicza punkty na ocenę według zaniżonej o 10% skali:

PROCENT	OCENA
100%	celujący
od 89,00% do 89,99%	celujący -
od 88,00% do 88,99%	bardzo dobry +
od 81,00% do 87,99%	bardzo dobry
od 80,00% do 80,99%	bardzo dobry -
od 76,00% do 79,99%	dobry +
od 66,00% do 75,99%	dobry
od 63,00% do 65,99%	dobry -
od 58,00% do 62,99%	dostateczny +
od 43,00% do 57,99%	dostateczny
od 39,00% do 42,99%	dostateczny -
od 35,00% do 38,99%	dopuszczający +
od 28,00% do 34,99%	dopuszczający
od 23,00% do 27,99%	dopuszczający -
od 21,00% do 22,99%	niedostateczny +
poniżej 20%	niedostateczny

VI Poprawa prac pisemnych

1)Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy nauczyciel oznacza w dzienniku wpisując „u”. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległej kartkówki. Fakt ten będzie odnotowany poprzez nie wpisanie lub wykreślenie z dziennika elektronicznego wpisanego wcześniej „u”.

2) W przypadku, gdy uczeń otrzymał „u” z powodu nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce i nie zgłosił się na poprawę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, pisze zaległą pracę niezwłocznie w czasie ustalonym przez nauczyciela (uwaga: nauczyciel nie ma obowiązku powiadamiać ucznia o wyznaczeniu terminu pisania takiej pracy, jest to zazwyczaj najbliższa lekcja, na której uczeń jest obecny).

3) Zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności.

4) Uczeń, ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy pisemnej (np. sprawdzian, kartkówka, itp.) w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela (liczy się data wpisania oceny do dziennika). Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny, którą uczeń poprawia (uwaga: wpisaniu podlegają wszystkie oceny, tj. zarówno wyższe, jak i niższe od oceny pierwotnej). Ocena pierwotna jest liczona z wagą: 1, natomiast ocena z poprawy z wagą wynikającą z danej kategorii.

5) Poprawa ocen innych niż z prac pisemnych (np. odpowiedź ustna, aktywność, przeprowadzenie doświadczenia itp.) następuje na bieżąco poprzez zdobycie przez ucznia innej nowej oceny (np. uczeń uzyska nową ocenę z odpowiedzi ustnej z całkowicie innego, tj. bieżącego w danym momencie, zakresu materiału).

VII Szczególne okoliczności mające wpływ na ocenę:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w następujących przypadkach:

- a. odmowy odpowiedzi ustnej, brak pracy na lekcji,
- b. oddania czystej kartki w przypadku prac pisemnych,
- c. ujawnienia niesamodzielnego pisania pracy pisemnej (korzystanie ze ściąg, telefonu lub pomocy innych osób itp.).

VIII. Aktywność

- a. Aktywność ucznia na lekcji podlega ocenie (w zależności od jej charakteru) za pomocą oceny bądź systemu zbierania „plusów/minusów”.
- b. Pojedyncze „+” można uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemów, przygotowanie do lekcji.
- c. Pojedyncze „-” można uzyskać m.in. za nieaktywne uczestniczenie w lekcji, niepodjęcie pracy podczas lekcji na miarę swoich możliwości.
- d. „+/-” na bieżąco są zapisywane przez nauczyciela w zeszycie nauczyciela. Co pewien czas podlegają one wpisaniu do dziennika jako jedna ocena z aktywności. Uzbierane „+” i „-” się bilansują, (tzn. „minusy” „zjadają” „plusy” i na odwrót). Podsumowanie podlega ocenie według punktacji:
4 „+” celujący
3 „+” bardzo dobry
2 „+” dobry
1 „+” dostateczny
3 „-” niedostateczny
- e. Ocenę celującą, bardzo dobrą i niedostateczną za uzbierane pojedyncze „+” i „-” nauczyciel wpisuje do dziennika. W przypadku ocen dobrych i dostatecznych pozostawia się pojedyncze „+” lub na prośbę ucznia zamienia się je na ocenę zgodnie ze schematem opisanym w punkcie powyżej.

IX Pozostałe ustalenia:

- a. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawianie się na lekcję.
- b. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracowni oraz zajmowania podczas każdej lekcji stałego, uzgodnionego z nauczycielem miejsca (brak samodzielnego przesiadania się).
- c. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

- d. Na lekcjach nie wolno korzystać z telefonu komórkowego.
- e. Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowywania się do każdej lekcji, co oznacza m.in. posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (jeżeli w danej klasie został on udostępniony uczniom), niezbędnych przyborów, a także odrabianie zadań domowych i systematyczne uczenie się bieżącego materiału.
- f. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny. W zeszycie uczeń na każdym zajęciach pisze temat lekcji oraz datę jej przeprowadzenia, a także wykonuje komplet notatek i zadań które nauczyciel polecił zrobić.
- g. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełnić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli w danej klasie został on udostępniony uczniom). Tylko w przypadkach szczególnie uzasadnionych, podczas długotrwałej nieobecności, nauczyciel może zwolnić ucznia z obowiązku uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Nigdy nie zwalnia się ucznia z opanowania omówionego na lekcjach materiału.
- h. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji maksymalnie 2 razy w ciągu semestru. Zgłoszenie braku zadania domowego jest równoznaczne z nieprzygotowaniem. Zgłoszenie powyższych faktów (zarówno braku zadania domowego i nieprzygotowania) musi nastąpić na początku lekcji w momencie sprawdzania obecności. Każdorazowo zostają one odnotowane w dzienniku elektronicznym.
- i. Zgłoszone nieprzygotowanie oraz „szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek.
- j. W ciągu każdego semestru uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny częściowe.

X Ustalenia dotyczące wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- a. Uczniowie na bieżąco mogą monitorować swoje postępy na podstawie uzyskanych ocen częściowych, które przeliczane są na średnią ważoną. Średnia końcoworoczna jest obliczana ze wszystkich ocen uzyskanych w bieżącym roku szkolnym.
- b. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych do wyliczeń bierze się obie oceny z wskazanymi powyżej wagami (uwaga: ocena pierwotna otrzymuje wówczas wagę: 1).
- c. Uczeń pracuje na swoją ocenę końcową cały okres i rok szkolny. Nie ma możliwości poprawy oceny końcowej przez jednoznaczne zaliczenie materiału.
- d. Ocena roczna może być niższa lub wyższa od oceny proponowanej.
- e. O ocenie śródrocznej jak i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel. Wystawiona ocena może być zarówno wyższa, jak i niższa od podanych poniżej przedziałów wynikających z średniej ważonej.

- f. Dla możliwości samodzielnego kontrolowania swoich postępów przez ucznia jak i jego opiekunów prawnych, przyjmuje się orientacyjny przelicznik średniej ważonej na poszczególne oceny:

Lp.	Zakres średniej	ocena
1.	średnia od 1 do 1,59	1
2.	średnia od 1,60 do 2,59	2
3.	średnia od 2,60 do 3,59	3
4.	średnia od 3,60 do 4,59	4
5.	średnia od 4,60 do 5,39	5
6.	średnia od 5,40 do 6,00	6