

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - BIOLOGIA

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W ZESPOLE SZKOLNOPRZEDSZKOLNYM W TYŃCU MAŁYM OPRACOWANO W OPARCIU O:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawę programową z przedmiotu Biologia
3. Program nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej „Puls życia”  
autor: Anna Zdziennicka, wydawnictwo: Nowa Era
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. Spójność wewnętrzną

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

### OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY:

1. Sprawdzian wiadomości - po zakończonym dziale
2. Test diagnostujący – jeśli jest przeprowadzany
3. Kartkówki
4. Odpowiedź ustna
5. Zadanie domowe – samodzielnie wykonane
6. Aktywność na lekcji – zaangażowanie i praca na lekcji
7. Przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń)
8. Prace dodatkowe, prace pozalekcyjne
9. Sukcesy w konkursach

### ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1. Oceny śródroczne i końcoworoczne są ustalane według średniej ważonej
2. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
3. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę.
4. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie.
5. Poprawie podlegają wszystkie oceny. Oceny z prac pisemnych (pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki) uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania. Jeżeli nie był obecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce, musi ją napisać w najbliższym możliwym terminie (z wyłączeniem nieobecności spowodowanej chorobą trwającej co najmniej tydzień).
6. Po nieobecności spowodowanej chorobą, trwającej co najmniej tydzień, uczeń musi napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zaległe prace klasowe, sprawdziany lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny
8. Na koniec semestru, roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych

**POZOSTAŁE PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Forma	Zakres treści	Zasady szczegółowe
<p><b>Sprawdzian wiadomości</b> (trwający do 45 min)</p>	<p>- jeden dział lub połowa obszernego działu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe</li> <li>• Zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• Pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> <li>• Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w pierwszym terminie, z całą klasą, nauczyciel wpisuje do dziennika „0”, ocenę tę należy poprawić</li> <li>• Jeżeli uczeń był nieobecny i nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym z nauczycielem terminie lub jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel taką pracę daje uczniowi do napisania na pierwszych zajęciach na jakich uczeń będzie obecny</li> <li>• Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni</li> <li>• Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela</li> <li>• Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Stopień uzyskany ze sprawdzianu jak i poprawy traktuje się jako jedną ocenę</li> <li>• Ocena poprawiona jak i poprawiana ma taką samą wagę</li> <li>• Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców</li> <li>• Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału</li> <li>• Nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu</li> <li>• Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej</li> <li>• W przypadku prac pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe: 30% - ocena dopuszczająca, 50% - ocena dostateczna, 75% - ocena dobra, 90% - ocena bardzo dobra, 100% - ocena celująca.</li> </ul>
<p><b>Kartkówki</b> (trwające do 20 min)</p>	<p>- zagadnienia z trzech ostatnich tematów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów</li> <li>• Kartkówki nie są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane</li> <li>• Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika „0”, ocenę tę należy poprawić,</li> <li>• Uczniowie nieobecni na kartkówce jeśli chcą pisać ją lub odpowiadają ustnie w ciągu 2 tygodni, czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem</li> <li>• Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki</li> <li>• Trzy razy w semestrze (suma) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego, brak przyborów, brak materiałów do zajęć</li> <li>• Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej</li> <li>• W przypadku prac pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe: 30% - ocena dopuszczająca, 50% - ocena dostateczna, 75% - ocena dobra, 90% - ocena bardzo dobra, 100% - ocena celująca.</li> </ul>

<b>Odpowiedź ustna</b>	- zagadnienia z trzech ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów</li> <li>• Bez zapowiedzi</li> <li>• Trzy razy w semestrze (suma) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego, brak przyborów, brak materiałów do zajęć</li> </ul>
<b>Prace domowe i zadania (pisemne, w innej formie, karty pracy)</b>	- materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu - materiał nauczania podsumowujący ostatnie tematy lekcji - prace badawcze - prace dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trzy razy w semestrze (suma) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego, brak przyborów, brak materiałów do zajęć</li> <li>• Ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac lub wszystkie</li> <li>• Na najbliższą lekcję uczeń uzupełnia brak pracy domowej</li> </ul>
<b>Aktywność, praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa, karty pracy)</b>	- bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie</li> <li>• Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą</li> <li>• O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności problemu oraz możliwości intelektualne ucznia</li> <li>• Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-”</li> <li>• Za 5 zgromadzone znaki („+” lub „-”) uczeń otrzymuje ocenę</li> </ul>
<b>Przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń)</b>	- zgodnie z tematem lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trzy razy w semestrze (suma) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego, brak przyborów, brak materiałów do zajęć</li> <li>• Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę zarówno poprawność merytoryczną rozwiązywanych zadań, jak i estetykę oraz systematyczność</li> <li>• Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.</li> </ul>

**Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z biologii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.**

#### **WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:**

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną),
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

**Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania z biologii.**

Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

- uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru,
- uczeń osiąga sukcesy ( przechodzi do następnego etapu ) w konkursie kuratorskim na szczeblu przynajmniej gminnym