

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII dla klas VII -VIII**

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W TYŃCU MAŁYM OPRACOWANO W OPARCIU O:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawę programową.
3. „Program nauczania geografii dla klasy 5,6, 7 i 8 – „Planeta Nowa” autorstwa Ewy Marii Tuz, Barbara Dziedzic - wydawnictwa „Nowa Era”.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania.

## **UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:**

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale,
- test diagnozujący,
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki,
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy),
- samodzielnie wykonaną pracę domową,
- aktywność na lekcji (lub jej brak),
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń),
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- prezentowanie pracy grupy,
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

## **ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:**

### **1) Prace klasowe (do 45 minut)**

- prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),
- jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w pierwszym terminie, z całą klasą, nauczyciel wpisuje do dziennika „0”,
- praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres,
- nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu,
- jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uwaga: poprawa oceny jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami (zajęcia wyrównawcze) w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku prac klasowych, odpowiedzi ustnych, kartkówek, zadań domowych, wykonanych ćwiczeń - przy ocenie końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane w tym zakresie noty.

### 3) Kartkówki (10 -20 minut)

- kartkówki nie są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane,
- jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika „0”,
- uczniowie nieobecni na kartkówce jeśli chcą piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (2 tygodnie). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem,
- kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów,
- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.

Uwaga: Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

### 4) Odpowiedź ustna

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów. Oceniając wypowiedź ustną bierze się pod uwagę zawartość merytoryczną (ocena przyswojonego materiału), kompozycję wypowiedzi oraz poprawność językową (szczególnie w używaniu terminów i pojęć geograficznych).

Uczeń z długiej odpowiedzi ustnej (5-6 pytań/poleceń) może uzyskać ocenę w skali 1-6, z krótkiej odpowiedzi usnej (1-2 pytania/polecenia) uczeń może uzyskać „+” lub „-”. Za 3 zgromadzone znaki („+” lub „-”) z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.

### 5) Aktywność

- przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach,
- aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji),
- Za 5 zgromadzonych znaków („+” lub „-”) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.

6) Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

## 7) Praca na lekcji

Niektóre prace wykonywane podczas lekcji są oceniane (uczeń jest informowany o tym na początku lekcji). Brak oddanej pracy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wiąże się z otrzymaniem oceny nieodstatecznej. Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji, a praca jest obowiązkowa, uczeń otrzymuje ocenę „0”. Po konsultacji z nauczycielem, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i wykonać pracę w ciągu 2 tygodni.

8) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe:

- 30% - ocena dopuszczająca
- 50% - ocena dostateczna
- 75% - ocena dobra
- 90% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca.

9) Oceny śródroczne i końcoworoczne są ustalane według średniej ważonej:

- średnia ważona jest średnią pomocniczą przy wystawianiu ocen śród i końcoworocznych,
- przyjmuje się następujące wagi:

<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
sukcesy ucznia w konkursach na poziomie co najmniej powiatowym	7
sprawdzian	5
sukcesy w konkursach typu Olimpus, gminne konkursy, test cząstkowy (z mniejszej niż sprawdzian, a większej niż kartkówka partii materiału), formy artystyczne (tj. efekt – zakończenie procesu twórczego, zaprezentowanie wykonanej pracy, np. piosenki, pracy plastycznej lub technicznej, której przygotowanie wymaga więcej niż jednej godziny lekcyjnej)	4
kartkówka, odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji	3
zadanie domowe, prezentacja projektu, referat, laureat konkursu szkolnego, praktyczne umiejętności (np.: odczytywanie mapy), aktywność i zaangażowanie	2

- w przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę,
- przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana,
- stopień uzyskany podczas poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. [2,4]. Jeśli uczeń otrzyma z poprawy taką samą ocenę, to wpisuje się ją obok pierwszej np. [1,1], ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę.

10) Uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w semestrze przy 1 godzinie geografii w tygodniu, 2 razy przy 2 godzinach) bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego.

Uwaga: nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

11) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie

oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

12) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

13) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

14) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.

15) Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

- uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru, bierze udział w konkursach szkolnych,
- uczeń osiąga sukcesy ( przechodzi do następnego etapu ) w konkursie kuratorskim na szczeblu przynajmniej powiatowym.

#### **WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:**

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną),
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

**Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania z geografii.**

#### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi,

- koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
  - nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
  - nie potrafi czytać mapy,
  - wykazuje się bierną postawą na lekcji,
  - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29 % punktów.

Opracowała:  
Iwona Kucharczyk