

## **Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego i języka niemieckiego (klasy 4 - 8 szkoły podstawowej)**

1. Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na lekcje języka obcego
2. Na lekcje uczeń przynosi: zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Po lekcji zostawia po sobie ład i porządek na swojej ławce.
3. Podczas lekcji uczeń nie je, nie żuje gumy, nie rozmawia, nie chodzi po klasie, zabiera głos po uprzednim podniesieniu ręki, nie używa telefonu, mp3 itp.
4. Sprawdzanie wiadomości odbywać się będzie systematycznie w zróżnicowany sposób:
  - a) Sprawdziany wiadomości (pisemne) – po każdym dziale zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - b) Test cząstkowy (z mniejszej niż sprawdzian, a większej niż kartkówka partii materiału)
  - c) Kartkówki – na bieżąco (co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana)
  - d) Odpowiedź ustna, praca w grupach, praca pisemna, referat, prezentacja, aktywność na lekcji, zadanie domowe
  - e) Samodzielne wykonywanie przez ucznia innych prac (modele, albumy, plakaty, projekty itp.)
  - f) Szczególne osiągnięcia ucznia (np. konkursy, olimpiady)
  - g) Przeczytanie zadanej lektury
5. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.
6. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie zobowiązany jest do napisania go w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. W przypadku, gdy uczeń otrzymał „0” z powodu nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce i nie zgłosił się na poprawę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, pisze pracę po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, np. na najbliższej lekcji (z wyłączeniem nieobecności spowodowanej chorobą trwającą co najmniej tydzień). Poprawie podlegają wszystkie oceny.
7. Aktywność: przez aktywność rozumie się krótką odpowiedź (dobrowolną) ucznia na zajęciach dotyczącą omawianego tematu lub wykraczającą poza omawiany materiał, wykonanie dodatkowego zadania, przyniesienie dodatkowych materiałów lub pomocy naukowych itp. Aktywność może być oceniana za pomocą plusów (+) i minusów (-).
8. Oceny śródroczne i końcoworoczne są ustalane według średniej ważonej. Średnia ważona jest średnią pomocniczą przy wystawianiu ocen śród i końcoworocznych.
9. Przyjmuje się następujące wagi:

<b>Lp.</b>	<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
1.	- sukcesy ucznia w konkursach na poziomie co najmniej powiatowym	<b>7</b>
2.	- praca klasowa, sprawdzian, sesja	<b>5</b>
3.	- sukcesy w konkursach typu Olimpus, gminne konkursy, - test cząstkowy (z mniejszej niż sprawdzian, a większej niż kartkówka partii materiału), wypracowanie - formy artystyczne (tj. efekt – zakończenie procesu twórczego, zaprezentowanie wykonanej pracy, np. piosenki, pracy plastycznej lub technicznej, której przygotowanie wymaga więcej niż jednej godziny lekcyjnej na zajęciach szkolnych)	<b>4</b>
4.	- kartkówka, - odpowiedź ustna, mówienie wiersza - samodzielna praca na lekcji	<b>3</b>
5.	- zadanie domowe, - prezentacja projektu, referat, - laureat konkursu szkolnego - praktyczne umiejętności (np. czytanie itp.), - aktywność i zaangażowanie, praca w parach i grupach - sprawdzanie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń (raz na semestr)	<b>2</b>

10. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia kogoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.
11. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

12. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy pisemnej wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. [2,4]. Jeśli uczeń otrzyma z poprawy taką samą ocenę, to wpisuje się ją obok pierwszej np.[1,1], ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę.
13. Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe.
14. Prace klasowe, testy poprawia się tylko jeden raz.
15. Uzyskane punkty (średnia śródroczna i końcoworoczna) przekładają się na oceny:

Lp.	Zakres średniej	ocena
1.	średnia od 1 do 1,59	1
2.	średnia od 1,60 do 2,59	2
3.	średnia od 2,60 do 3,59	3
4.	średnia od 3,60 do 4,59	4
5.	średnia od 4,60 do 5,30	5
6.	średnia od 5,31 do 6	6

16. Ocena końcoworoczna jest obliczana w stosunku 0,50 ze średniej ważonej I okresu + 0,50 ze średniej ważonej II okresu.

17. Zasada przeliczania punktów prac pisemnych na ocenę:

Poniżej 30% → niedostateczny  
 30% - 44% → dopuszczający  
 45% - 48% → dopuszczający +  
 49% - 52% → dostateczny –  
 53% - 67% → dostateczny  
 68% - 72% → dostateczny +  
 73% - 75% → dobry –  
 76% - 85% → dobry  
 86% - 89% → dobry +  
 90% → bardzo dobry –  
 91% - 94% → bardzo dobry  
 95%-99% → bardzo dobry +  
 100% → celujący

18. Zasada przeliczania aktywności na ocenę

Pięć (+) → celujący  
 Cztery (+) → bardzo dobry  
 Trzy (+) → dobry

Trzy (-) → niedostateczny

Plusy i minusy podliczane są i konwertowane na oceny z aktywności pod koniec każdego semestru.

19. Uczniowie z opiniami będą oceniani zgodnie z wytycznymi podanymi w opinii.
20. Uczeń ma obowiązek wykonać pracę domową. Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszytach, w zeszytach ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
21. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji trzy razy w ciągu półrocza. Zgłoszenie musi nastąpić na początku lekcji i zostaje odnotowane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym. Trzy „np” nie mają wpływu na ocenę semestralną i końcową. Każde kolejne „np” jest zaznaczane jako (-) i ma wpływ na wystawioną przez nauczyciela ocenę semestralną i roczną.
22. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności językowe objęte w programie nauczania na najwyższym poziomie, jest zawsze aktywny oraz przygotowany do lekcji.
23. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który pracował niesystematycznie, nie odrabiał zadań domowych, nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Zapoznałem się:

Podpis rodzica..... podpis ucznia .....

