

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
MATEMATYKA KLASZY 4 – 8 rok szkolny 2025/2026

I. Informacje podstawowe

Szkoła Podstawowa w Tyńcu Małym im. Tadeusza Mazowieckiego

Nauczyciele: Wioletta Luberda, Halina Matkowska, Izabela Gabryś, Piotr Moczkoan, Dorota Springer - Grzegory

Program: Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4 – 8 w szkole podstawowej, autorzy: Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Jacek Lech

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

III. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Sesje z plusem - 3x rok szkolny (diagnoza wstępna, półroczna i roczna proponowana przez Wydawnictwo GWO – program LEPSZA SZKOŁA). Wynik z diagnoz wpisywane są w formie procentowej,
2. Sprawdzian pisemny - po każdym dziale (czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne) - waga 5
3. Kartkówka - na bieżąco (pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, może być niezapowiedziana, kartkówka z większej partii materiału powinna być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem) - waga 3
4. Praca w grupach - na bieżąco - waga 3
5. Aktywność na lekcji - na bieżąco - waga 2
6. Wypowiedź ustna (odpowiedź na lekcji, samodzielne prowadzenie elementów lekcji) -

na bieżąco - waga 3

7. Samodzielne wykonywanie przez ucznia podczas lekcji innych prac, np. modele, albumy, plakaty referat, prezentacja - waga 2

9. Szczególne osiągnięcia ucznia (np. konkursy) : sukcesy ucznia w konkursach:

- na poziomie co najmniej powiatowym - waga 7,
- na poziomie gminnym, Olimpus, Kangur – waga 4
- na poziomie szkolnym laureat, szczególne osiągnięcie - waga 2

IV. Kryteria oceniania :

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni w klasyfikacji okresowej i rocznej:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał pełny zakres wiedzy określony programem nauczania danej klasy, czyli:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych, nie opanował wymagań koniecznych.

V. Zasada przeliczania punktów z prac pisemnych na stopień szkolny

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30% - 44% - dopuszczający

45% - 48% - dopuszczający+

49% - 52% - dostateczny-

53% - 67% - dostateczny

68% - 72% - dostateczny+

73% - 75% - dobry-

76% - 85% - dobry

86% - 89% - dobry+

90% - bardzo dobry-

91% - 95%- bardzo dobry

96% - 99%- bardzo dobry +

100 % - celujący.

Dla uczniów posiadających obniżone wymagania nauczyciel dostosowuje sprawdzian do ich wymagań i ocenia go jak w punkcie V. lub stosuje sprawdzian przeznaczony dla całej klasy ale w następujący sposób przelicza punkty na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

VI. Poprawa prac pisemnych.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest do napisania go w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „U”.W przypadku, gdy uczeń otrzymał U z powodu nieobecności na sprawdzianie i nie zgłosił się na poprawę sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, pisze sprawdzian po powrocie do szkoły w czasie ustalonym przez nauczyciela. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę ndst, może napisać poprawę w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac przez

nauczyciela lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej. Waga oceny poprawionej zmienia się na 1, a ocena z poprawy uzyskuje wagę danej kategorii

VIII. Odpowiedź ustna - waga 3

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

IX. Aktywność- waga 2

Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą ocen oraz plusów i minusów.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieaktywne uczestniczenie w lekcji lub nie podejmowanie pracy podczas lekcji na miarę swoich możliwości.

Uzyskane „+” i „-”, nauczyciel odnotowuje w swojej dokumentacji (dziennik elektroniczny, zeszyt nauczyciela, zeszyt ucznia). Za otrzymanie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb, za otrzymanie 7 plusów – ocenę celującą. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę ndst.

Za wykonanie samodzielnej dłuższej pracy na lekcji, bądź bardzo trafną odpowiedź, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność.

X. Uczeń otrzymuje ocenę celującą z przedmiotu za szczególne osiągnięcia, to znaczy za zajęcie I – III miejsca oraz wyróżnienia w konkursie matematycznym na szczeblu wojewódzkim.

XI. Dodatkowe ustalenia umowy „nauczyciel – uczeń”

- Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawianie się na lekcję matematyki. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
- Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza: posiadanie zeszytu przedmiotowego , zeszytu ćwiczeń oraz przyborów geometrycznych, odrobienie zadania domowego, przygotowanie się do odpowiedzi: ustnej z materiału bieżącego, o powtórzenie której prosił nauczyciel, przygotowanie do pracy pisemnej kartkówki z bieżącego materiału, sprawdzianu zapowiedzianego wcześniej i odnotowanego w dzienniku
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji wówczas, gdy: nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub w inny sposób nie jest przygotowany do zajęć (3 razy w okresie) Zgłoszenie powyższych faktów musi nastąpić na początku lekcji i zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Używamy wtedy skrótu np – uczeń nieprzygotowany.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem
- Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

XII. Ustalenia dotyczące wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej

a) Ocena roczna – średnia ważona jest obliczana ze wszystkich ocen z I i II półrocza. Średnia ważona nie musi być jedynym kryterium przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.

b) Ocena roczna może być niższa lub wyższa od oceny przewidywanej

c) Uczeń pracuje na swoją ocenę końcową cały okres i rok szkolny, nie ma możliwości poprawy oceny końcowej przez jednorazowe zaliczenie materiału.

Uzyskane punkty (średnia śródroczna i końcoworoczna) przekładają się na oceny:

Lp.	Zakres średniej	ocena
1.	średnia od 1 do 1,59	1
2.	średnia od 1,60 do 2,59	2
3.	średnia od 2,60 do 3,59	3
4.	średnia od 3,60 do 4,59	4
5.	średnia od 4,60 do 5,39	5
6.	średnia od 5,40 do 6	6

XIII. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są dostępne u nauczyciela.

Nauczyciele matematyki

Wioletta Luberda

Izabela Gabryś

Halina Matkowska

Piotr Moczko

Dorota Springer - Grzegory