**WIOSENNE INSPIRACJE CZ.1**

**1.** „Pogotowie w gniazd budowie” – słuchanie opowiadania Marii Kownackiej.

* Proszę pani, co te kawki wyprawiają? – śmieją się dziewczynki.
* Proszę pani – te kawki naszą wycieraczkę zniszczą! Ojejku!
* O czym wy mówicie? Podchodzi pani do okna… i sama zaczyna się śmiać… – Taka piękna, duża wycieraczka!
* Nowa – a one niszczą! I rzeczywiście, przed drzwiami leży gruba wycieraczka z kokosowych włókien.

U jej brzegu przysiadły dwie kawki i zawzięcie wyszarpują włókna… Jedna szarpnęła tak zajadle, że aż z rozmachu przysiadła na ogonie… Gruchnął śmiech.

* To ci dopiero kino!
* Ale co to znaczy? Zastanówmy się…
* One to ciągną do gniazda…
* No właśnie… Tyle trudu! Co za wysiłek! Jaka potrzeba budulca! Czy my nic na to?
* Trzeba pomóc!
* Ale jak?

Przysiedli w kręgu – obmyślają, co kto przyniesie.

* Moja mama robi na drutach – mówi Danusia – przyniosę dużo resztek włóczki!
* Mój dziadzio wiąże sieci – rozplotę kawałki sznurka na miękkie włókienka – woła Antek.
* U nas jest para koni – tata wyczesze włosia z ogonów i grzyw!
* Moja ciocia przędzie na kołowrotku – przyniosę pęczek pakuł!
* Mamusia pracuje w spółdzielni – przyniosę wiórków opakunkowych!
* Moja babcia jest krawcową, da mi skrawków, potnę je na pliseczki!
* Ja mam psa. On linieje na wiosnę!
* W naszym kurniku jest dużo piórek i puchu – przyniosę cały woreczek!
* Mój tata da mi całą wiązkę łyka! – woła Maciek.
* O, to wspaniale! Łyko to skarb dla wilgi! Ucieszyła się pani.

Wtem Piotruś palnął się w czoło: – Słuchajcie, przecież my trzymamy od listopada cały pęk nitek wyciągniętych z serwetek! Teraz na nie czas! A na drugi dzień w ogrodzie szkolnym ruch…

Rozwieszają chłopcy na gałązkach włóczkę, sznurki, pliski ze szmatek, włosie… Dziewczynki rozkładają na płocie wiórki opakunkowe, piórka i puch, a na jabłoni Maciek zawiesił pęk łyka. Ale najciekawszą rzecz zrobił Marcinek. Przyniósł bryłkę gliny, rozrobił ją dobrze wodą, jak ciasto, i wyłożył niedaleko piaskownicy. – Co on robi, ten Marcinek? Dla kogo ta glina? – pytały dzieci… – Uważajcie, kto przyleci! – powiedział tajemniczo Marcin.

No, i przyleciały już po chwili… Czy wiecie kto?

* No tak! Oczywiście – jaskółki. Glina im była bardzo potrzebna do lepienia gniazda.

To było prawdziwe pogotowie w gniazd budowie! Co za ruch! Jaka zabawa, jaka radość!

A może by i u was urządzić takie pogotowie – trud niewielki, a ile radości i jaka pomoc dla ptaszków!

*Spróbuj odpowiedzieć na pytania:*

Co w przedszkolu zaobserwowały dziewczynki?

Dlaczego kawki niszczyły wycieraczkę?

Do czego były im potrzebne kawałki włókien?

Jakie pomysły miały dzieci, by pomóc ptakom?

Co takiego zrobił Marcinek?

Jakie ptaki budują swoje gniazda z gliny?

Jak Ty możecie pomóc ptakom przy budowie gniazd?

1. „Oznaki wiosny” - film edukacyjny. Dzielenie się spostrzeżeniami w rodzinnym gronie.

[**https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA&ab\_channel=EduKredka**](https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA&ab_channel=EduKredka)

1. „Kukułeczka kuka” – zabawa ruchowa przy wyliczance – tak jak przy „Chodzi lisek koło drogi”.

Członkowie rodziny siadają „po turecku” w kole, układają ręce za plecami w formie gniazdka. Jedno z nich (kukułeczka) w ręce trzyma jajko (piłkę), które musi podrzucić wybranej osobie (ptaszkowi) do „gniazdka”. „Kukułka” „lata” po obwodzie koła z „jajem”, mówiąc lub śpiewając rymowankę: Kukułeczka kuka, wolnych gniazdek szuka, do kogo przyleci – ten wychowa dzieci! W czasie deklamowania wyliczanki dziecko – kukułka podrzuca wybranej osobie jajo i szybko ucieka. Osoba, która otrzymała jajo goni kukułkę po obwodzie koła. Jeśli nie uda jej się złapać kukułki, wtedy ta osoba przejmuję rolę kukułki i zabawa zaczyna się od początku.

Melodia do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=BjgpDyMVHSs&ab_channel=LULANKO>

1. „Bocian” – praca plastyczna do wyboru (załącznik nr 1).
2. „Strumyczek” – masażyk relaksacyjny. Dziecko i rodzic siedzą w parach. Jedno rysuje na plecach drugiego, później następuje zamiana ról.

|  |  |
| --- | --- |
| *Tu płynie strumyczek,* | Rysuje na plecach linię prostą wzdłuż kręgosłupa. |
| *faluje, wiruje.* | Rysuje na plecach linię falistą. |
| *Tu się srebrzy, tam ginie,* | Delikatnie drapie po plecach, wsuwa palce za kołnierz. |
| *a tam znowu wypłynie.* | Rysuje na plecach linię prostą wzdłuż kręgosłupa. |
| *Wtem przemknęła wiewiórka,* | Delikatnie szczypiąc, wędruje dłonią po plecach na skos. |
| *zaświeciły dwa słoneczka,* | Zatacza dłońmi koła na plecach. |
| *spadł drobniutki deszczyk.* | Leciutko stuka opuszkami palców w plecy. |
| *Czy cię przeszedł dreszczyk?* | Niespodziewanie, delikatnie szczypie w kark |

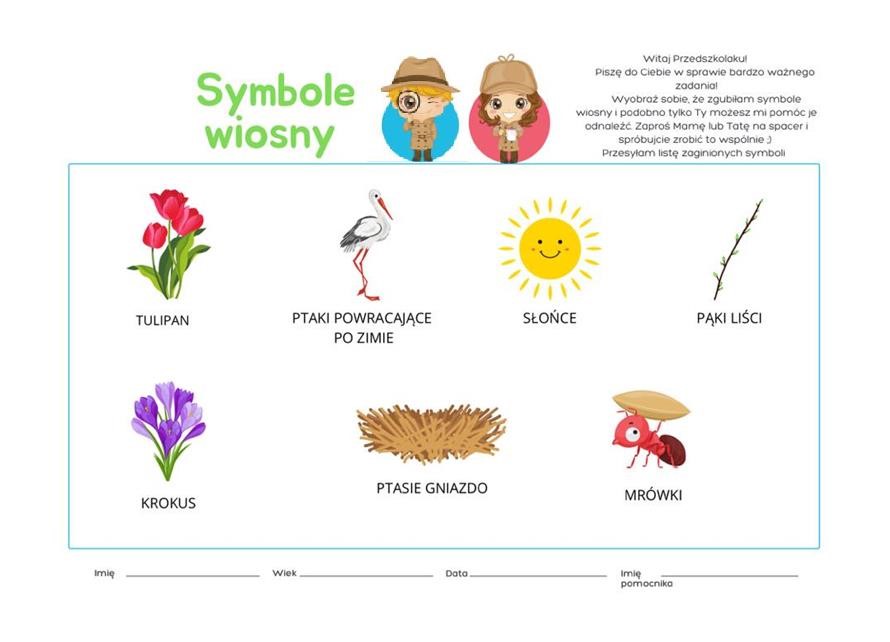
1. „Symbole wiosny” – spróbuj odnaleźć zaginione symbole wiosny podczas spaceru (załącznik nr 2).
2. Wycinanki - układanki z figur geometrycznych – „ptak i kwiat” (załącznik nr 3)/ kolorowanki odtwórcze i kreatywne (Należy wydrukować arkusz czarno-biały oraz kolorowy wzór. Zadaniem dziecka jest pokolorować rysunek zgodnie ze wzorem. Pozwala doskonalić umiejętność odtwarzania – *dostępne osobno jako plik pdf*).

*Miłej zabawy!*

Załącznik nr 1





Załącznik nr 2

Załącznik nr 3

