

Inspiracje 3-latki

Ekologia dla trzylatka

„Segregacja śmieci”

Drodzy Rodzice,

przez cały tydzień będziemy mówili o ekologii.

W tym czasie dajcie szansę dzieciom zadbać o naszą planetę, a przy okazji nauczcie je segregować śmieci.

W ciągu tego tygodnia zachęcajcie dzieci, aby wyrzucały śmieci razem z Państwem, dbając o ich odpowiednią segregację ;)

List do dziecka (czytany przez rodzica):

Drogi Przyjacielu!

Mam na imię Karol i mieszka wraz z rodzicami i siostrą Julką w odległym państwie Czystolandia.

To bardzo piękna kraina, w której panuje ład i porządek. Zamieszkujący ją ludzie są bardzo szczęśliwi, ponieważ żyją w czystym i pięknym państwie. Jednak w ostatnim czasie na nasze terytorium wdarł się zły i podstępny Król Śmieci, który w kosmicznym tempie zaśmieca naszą krainę. W naszym dotąd bardzo spokojnym i czystym państwie, zaczęły pojawiać się nowe góry śmieci, które przysyłają piękne krajobrazy Czystolandii, co powoduje smutek na twarzach jej mieszkańców. Piszę do Ciebie ten list, ponieważ tylko Ty możecie pomóc nam pokonać złego Króla Śmieci. Powstrzymać go można tylko w jeden sposób. Trzeba poprawnie wykonać wszystkie wymyślone przez niego zadania.

Aby wykonać zadania będziesz potrzebował pomocy osoby dorosłej, która powie Ci jakie zadania przyszykował dla Ciebie Król Śmieci. Niestety, jeśli nie uda Ci się ich rozwiązać, nasza Czystolandia już na zawsze zamieni się w wielką górę śmieci, w której już nigdy nie zaświeci słońce... Tylko Ty możesz uratować naszą krainę! Dlatego bardzo liczymy na Twoją pomoc.

Powodzenia!

Karol

Zadanie 1. Podróż do Krainy Czystolandii” – opowieść ruchowa.

Rodzic proponuje dziecku podróż do Krainy Czystolandii. Dzieci odzwierciedlają za pomocą ruchów ciała, gestów, mimiki i słów treść opowiadania rodzica.

Lot samolotem do Krainy Czystolandii – naśladowanie odgłosów startującego samolotu „szszsz...”, poruszanie się po pokoju w dowolnym kierunku.

Powitanie mieszkańców Czystolandii - dzieci witają mieszkańców krainy poprzez wymyślony przez siebie ukłon.

Wielkie sprzątnięcie – dzieci pomagają mieszkańcom Czystolandii uprzątnąć śmieci pozostawione przez złego Króla Śmieci (dziecko udaje, że sprząta śmieci z podłogi).

Taniec radości – dziecko wykonuje wymyślony przez siebie taniec radości przy ulubionej piosnce.

Pożegnanie – posyłanie „całusków” do mieszkańców Czystolandii (ćwiczenia mięśni okrężnych warg).

Sen – dziecko jest bardzo zmęczone podróżą, zasypiają w samolocie – ziewa, a po chwili słysząc odgłosy jego „chrapania” (ćwiczenia mięśni podniebienia miękkiego).

Pobudka – dziecko budzi się w swoich domach (łóżeczkach), obok swojej ulubionej przytulanki, dają jej „całuska” na przywitanie.

Podróż do Krainy Czystolandii była pięknym snem...

Zadanie 2. Oglądanie filmiku edukacyjnego „Eco Patrol”

https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc&ab_channel=TupTupTup.org.pl

Pytania do filmiku:

- Gdzie był kot, pies i sowa ?
- O co zahaczył Urwis (pies) nogą kiedy gonił Pole (kot) ?
- Jakie zwierzę wyszło z morza i dlaczego potrzebowało pomocy Urwisa, Poli i Sówki ?
- Co przyjaciele rozwieszali na plaży i na tablicach ogłoszeniowych?
- Jakie zadanie miał „Eco Patrol”
- Czy śmieci były dobrze posegregowane ?

Zadanie 3. Zapoznanie się z rodzajami koszy do segregacji śmieci- załącznik 1

Zadanie 4. Dziecko biega w rytm muzyki, gdy muzyka ucichnie rodzic podaje kolor (brązowy, żółty, niebieski, zielony, szary), zadaniem dziecka jest znaleźć przedmiot w tym kolorze i dotknąć go.

Zadanie 5. Wykonanie kart pracy- załącznik 2

Zadanie 6. Pokoloruj rysunek- załącznik 3

Załącznik 1



www.naszesmieci.pl
#segregujeMY

PAPIER

Wrzucamy:

- ✓ opakowania z papieru i tektury
- ✓ gazety, czasopisma i ulotki
- ✓ zeszyty
- ✓ papier biurowy
- ✓ kartony, torby papierowe

Co powstaje:

- ➔ filtry do kawy
- ➔ opakowania na jajka
- ➔ klosze oświetleniowe
- ➔ papier toaletowy
- ➔ opakowania do np. pizzy





www.naszesmieci.pl
#segregujeMY


ODPADY ZMIESZANE

Wrzucamy:

- ✔ wszystko, czego nie można wyrzucić do pozostałych pojemników i **co nie jest** odpadem niebezpiecznym lub zbieranym według innych zasad (jak np. przeterminowane leki i chemikalia, zużyty sprzęt elektroniczny i AGD, zużyte baterie i akumulatory, meble i inne odpady wielkogabarytowe, odpady budowlane i rozbiórkowe, zużyte opony).

Zostają odpowiednio zutylizowane.



 Ministerstwo
Klimatu i Środowiska

 Sfinansowano ze środków
Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej



www.naszesmieci.pl
#segregujeMY

SZKŁO

Wrzucamy:

- ✓ butelki po napojach i żywności
- ✓ słoiki bez metalowych nakrętek
- ✓ szklane opakowania po kosmetykach

Co powstaje:

- ➔ materiały budowlane w postaci włókien szklanych
- ➔ kafelki
- ➔ opakowania szklane



 Ministerstwo
Klimatu i Środowiska

 Sfinansowano ze środków
Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej



www.naszesmieci.pl
#segregujeMY

METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

Wrzucamy:

- ✓ butelki z tworzyw sztucznych
- ✓ opakowania z tworzyw sztucznych, torebki, worki foliowe
- ✓ kartony po mleku i sokach (TETRAPAK)
- ✓ puszki
- ✓ folię aluminiową
- ✓ opakowania po środkach czystości, kosmetykach

Co powstaje:

- ⇒ bluzy polarowe
- ⇒ meble ogrodowe
- ⇒ opakowania metalowe



 Ministerstwo
Klimatu i Środowiska

 Sfinansowano ze środków
Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej



www.naszesmieci.pl
#segregujeMY

BIOODPADY

Wrzucamy:

- ✓ resztki warzyw i owoców
- ✓ gałęzie drzew i krzewów
- ✓ skoszoną trawę, liście, kwiaty
- ✓ trociny i korę drzew

Co powstaje:

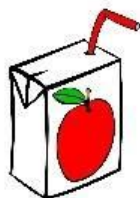
- ➔ nawóz dla roślin
- ➔ biogaz



Załącznik 2



Połącz śmieci z koszami, do których powinny trafić.



SZKŁO



**PLASTIK
METAL**



PAPIER

AKADEMIA NIEMANUDKA



WYSYPISKO ŚMIECI

Policz obrazki śmieci. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



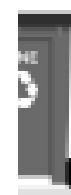
--	--	--	--	--

+TWÓRCZO+
-SOWKI-



ZNAJDŹ ODPOWIEDNIE CZĘŚCI

Połącz ze sobą dwie części kosza na śmieci, przechodząc linią przez odpowiedni dla tego kosza odpadek.



-TWÓRCZO-
-SÓWKI-



Załącznik 3

