WIOSENNE INSPIRACJE cz. 1

1. **"*Wiosenna pogoda*"- zabawa ruchowa.**
Dziecko rytmicznie powtarza słowa i wykonują odpowiednie ruchy.

*Pada deszczyk,*x2 (naśladowanie gestem opadu deszczu)

*wieje, wieje wiatr* x2 (naśladowanie gestem wiejącego wiatru)

*I błyskawica grzmot,* x2(Klaśnięcie, tupnięcie nogą, uderzenie w udo)

*na niebie kolorowa tęcza* x2(zatoczenie kręgu rękami)

**2.** **„Kwiatki petronelki” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem tekstu Elżbiety Minczakiewicz.**
Rodzic przygotowuje dla dziecka kartkę A4, ołówek i kredki. Rodzic czyta tekst i jednocześnie demonstruje sposób rysowania poszczególnych elementów wyróżnionych w tekście. Następnie kilkukrotnie mówi tekst, a dziecko rysuje.

**Kwiaty „petronelki”**
Elżbieta Minczakiewicz

Kółka małe i pętelki
Zrobię kwiatki – „petronelki”.
Dam łodygi, listki małe.
Kwiaty będą doskonałe!
Bukiet włożę do wazonu.
Będzie pachnieć w całym domu!

**3. Słuchanie wiersza pt: " Wiosenne kwiaty" autor Anna Łada – Grodzicka.**
Rodzic czyta dziecku wiersz, następnie o nim rozmawiają.

Już kwiaty zakwitają
w lasach, w ogrodach i na łąkach,
 - mówią o tym, że nadszedł
czas wiosny i słonka.
Przyszły do nas kwiaty w gości
w swej wiosennej szacie,
popatrzcie uważnie, może je poznacie?
Pierwszy – to przebiśnieg biały.
Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały.
Trzeci – to hiacynt cały w pąkach.
Czwarty – to krokus fioletowy,
Piąty - tulipan purpurowy,
I szósty – to żonkil w złotym kolorze,
ten ostatni słoneczny kwiatek
do wazonu sobie włożę.

**Rozmowa kierowana na podstawie przeczytanego wiersza – rodzic zadaje pytania, dziecko udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami.**
– W jakich miejscach kwitną wiosenne kwiaty?
– Dlaczego kwiaty zakwitają właśnie wiosną?
– Jakie kwiaty pojawiły się w wierszu?
– Jakie kwiaty zwiastują wiosnę?
– Dlaczego przebiśnieg nazywany jest właśnie przebiśniegiem?

**4.** **„Wiosenne kwiaty” – rozwiązywanie zagadek Anny Urszuli Kamińskiej.**

W kwietniu lub w maju pięknie rozkwita.
Kwiat ma dość duży, w kształcie kielicha.
Żółty, czerwony, biały lub lila,
w wiosennym słońcu płatki rozchyla. ( tulipan)

Jest mocno żółty i ma kształt słonka.
Ze środka sterczy mu biała trąbka.
Jest całkiem długi,
więc stół wielkanocny zdobić lubi. ( żonkil )

Niski o sześciu podłużnych płatkach,
wiosną fioletem zakwita w Tatrach.
Upiększa parki, skwery, ogródki,
błękitny, lila, biały, żółciutki. ( krokus )

**5.** **Poznanie i utrwalenie nazw wiosennych kwiatów przy pomocy filmu pt; „ Zwiastuny wiosny”** <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

**6. „Jaką głoskę słyszysz? – ćwiczenie komunikacji.** Dziecko zamyka oczy i określa, jaką głoskę słyszy na początku wypowiadanych słów przez Rodzica: *kwiaty,* stokrotka, *tulipan, krokus, sasanka, zawilec, pierwiosnek, hiacynt.*

**7. „Umiem liczyć” – zabawa dydaktyczna**
Dziecko ma do dyspozycji liczmany (np. pchełki, fasola, koraliki) i kartkę A4 podzieloną na 10 okienek (dwa paski po 5 okienek) oraz karteczki z liczbami od 1 do 7. Dzieci wykonują polecenia rodzica np.

*- Włóż po jednej pchełce do pierwszego, drugiego i trzeciego okienka. Ile jest pchełek?
- Do kolejnego okienka włóż jedną pchełkę. Ile jest pchełek?
- Do kolejnego okienka włóż jedną pchełkę. Ile jest pchełek?
- Włóż jeszcze dwie pchełki tak, aby w każdym pustym okienku leżała tylko jedna.
- Ile pchełek jest w jednym pasku? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.
- Ile pchełek jest w drugim pasku? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.
- Ile jest wszystkich pchełek? Pokaż tyle samo palców.
- Zabierz jedną pchełkę. Ile zostało? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.
- Zabierz dwie pchełki. Ile zostało? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.*

Rodzic kontynuuje zabawę z uwzględnieniem czynności dokładania i odkładania w zakresie siedmiu. Dzieci zdolne wykorzystują cyfry do podpisania działań.

**8. Zabawa plastyczna „ Kwiatek dla mamusi” - rysowane wierszyki.** Link do filmu: <https://youtu.be/q1DFZOEADA4>

**9. Karty pracy**