WIOSENNE INSPIRACJE cz. 1

1. **"*Wiosenna pogoda*"- zabawa ruchowa.**  
   Dziecko rytmicznie powtarza słowa i wykonują odpowiednie ruchy.

*Pada deszczyk,*x2 (naśladowanie gestem opadu deszczu)

*wieje, wieje wiatr* x2 (naśladowanie gestem wiejącego wiatru)

*I błyskawica grzmot,* x2(Klaśnięcie, tupnięcie nogą, uderzenie w udo)

*na niebie kolorowa tęcza* x2(zatoczenie kręgu rękami)

**2.** **„Kwiatki petronelki” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem tekstu Elżbiety Minczakiewicz.**  
Rodzic przygotowuje dla dziecka kartkę A4, ołówek i kredki. Rodzic czyta tekst i jednocześnie demonstruje sposób rysowania poszczególnych elementów wyróżnionych w tekście. Następnie kilkukrotnie mówi tekst, a dziecko rysuje.

**Kwiaty „petronelki”**  
Elżbieta Minczakiewicz

Kółka małe i pętelki  
Zrobię kwiatki – „petronelki”.  
Dam łodygi, listki małe.  
Kwiaty będą doskonałe!  
Bukiet włożę do wazonu.  
Będzie pachnieć w całym domu!

**3. Słuchanie wiersza pt: " Wiosenne kwiaty" autor Anna Łada – Grodzicka.**   
Rodzic czyta dziecku wiersz, następnie o nim rozmawiają.

Już kwiaty zakwitają   
w lasach, w ogrodach i na łąkach,  
 - mówią o tym, że nadszedł   
czas wiosny i słonka.   
Przyszły do nas kwiaty w gości   
w swej wiosennej szacie,   
popatrzcie uważnie, może je poznacie?   
Pierwszy – to przebiśnieg biały.   
Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały.   
Trzeci – to hiacynt cały w pąkach.   
Czwarty – to krokus fioletowy,   
Piąty - tulipan purpurowy,   
I szósty – to żonkil w złotym kolorze,   
ten ostatni słoneczny kwiatek   
do wazonu sobie włożę.

**Rozmowa kierowana na podstawie przeczytanego wiersza – rodzic zadaje pytania, dziecko udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami.**   
– W jakich miejscach kwitną wiosenne kwiaty?  
– Dlaczego kwiaty zakwitają właśnie wiosną?   
– Jakie kwiaty pojawiły się w wierszu?   
– Jakie kwiaty zwiastują wiosnę?   
– Dlaczego przebiśnieg nazywany jest właśnie przebiśniegiem?

**4.** **„Wiosenne kwiaty” – rozwiązywanie zagadek Anny Urszuli Kamińskiej.**

W kwietniu lub w maju pięknie rozkwita.   
Kwiat ma dość duży, w kształcie kielicha.   
Żółty, czerwony, biały lub lila,   
w wiosennym słońcu płatki rozchyla. ( tulipan)

Jest mocno żółty i ma kształt słonka.   
Ze środka sterczy mu biała trąbka.   
Jest całkiem długi,   
więc stół wielkanocny zdobić lubi. ( żonkil )

Niski o sześciu podłużnych płatkach,   
wiosną fioletem zakwita w Tatrach.   
Upiększa parki, skwery, ogródki,   
błękitny, lila, biały, żółciutki. ( krokus )

**5.** **Poznanie i utrwalenie nazw wiosennych kwiatów przy pomocy filmu pt; „ Zwiastuny wiosny”** <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

**6. „Jaką głoskę słyszysz? – ćwiczenie komunikacji.** Dziecko zamyka oczy i określa, jaką głoskę słyszy na początku wypowiadanych słów przez Rodzica: *kwiaty,* stokrotka, *tulipan, krokus, sasanka, zawilec, pierwiosnek, hiacynt.*

**7. „Umiem liczyć” – zabawa dydaktyczna**  
Dziecko ma do dyspozycji liczmany (np. pchełki, fasola, koraliki) i kartkę A4 podzieloną na 10 okienek (dwa paski po 5 okienek) oraz karteczki z liczbami od 1 do 7. Dzieci wykonują polecenia rodzica np.

*- Włóż po jednej pchełce do pierwszego, drugiego i trzeciego okienka. Ile jest pchełek?  
- Do kolejnego okienka włóż jedną pchełkę. Ile jest pchełek?  
- Do kolejnego okienka włóż jedną pchełkę. Ile jest pchełek?  
- Włóż jeszcze dwie pchełki tak, aby w każdym pustym okienku leżała tylko jedna.  
- Ile pchełek jest w jednym pasku? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.  
- Ile pchełek jest w drugim pasku? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.  
- Ile jest wszystkich pchełek? Pokaż tyle samo palców.  
- Zabierz jedną pchełkę. Ile zostało? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.  
- Zabierz dwie pchełki. Ile zostało? Jeśli potrafisz, pokaż kartonik z właściwą liczbą.*

Rodzic kontynuuje zabawę z uwzględnieniem czynności dokładania i odkładania w zakresie siedmiu. Dzieci zdolne wykorzystują cyfry do podpisania działań.

**8. Zabawa plastyczna „ Kwiatek dla mamusi” - rysowane wierszyki.** Link do filmu: <https://youtu.be/q1DFZOEADA4>

**9. Karty pracy**