**WIOSENNE INSPIRACJE CZ.2**

**1. Ptaki do gniazd – zabawa ruchowa.**   
  
Rodzic włącza piosenkę *Maszeruje wiosna (*[*https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw&ab\_channel=TutorialFunTV*](https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw&ab_channel=TutorialFunTV) *).* Dziecko w trakcie trwania piosenki naśladuje latającego ptaszka. Gdy muzyka zostanie zatrzymana, dziecko wskakuje do swojego gniazda. (miejsce, gdzie będzie gniazdo należy ustalić przed zabawą). Zabawę powtarzamy kilka razy.

2. **„Dlaczego ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów?”** – wysłuchanie podcastu przyrodniczego

<https://blizejlasu.pl/podcast/seria-spotkania-z-piorem-i-pazurem/09-dlaczego-ptaki-odlatuja-na-zime-do-cieplych-krajow/>

**3. „Pogotowie w gniazd budowie” – słuchanie i rozmowa na temat opowiadania Marii Kownackiej.**

**Pogotowie w gniazd budowie**  
Maria Kownacka

– Proszę pani, co te kawki wyprawiają? – śmieją się dziewczynki.   
– Proszę pani – te kawki naszą wycieraczkę zniszczą! Ojejku!   
– O czym wy mówicie? Podchodzi pani do okna… i sama zaczyna się śmiać…   
– Taka piękna, duża wycieraczka!   
– Nowa – a one niszczą!   
I rzeczywiście, przed drzwiami leży gruba wycieraczka z kokosowych włókien.   
U jej brzegu przysiadły dwie kawki i zawzięcie wyszarpują włókna… Jedna szarpnęła tak zajadle, że aż z rozmachu przysiadła na ogonie… Gruchnął śmiech.   
– To ci dopiero kino!   
– Ale co to znaczy? Zastanówmy się…   
– One to ciągną do gniazda…   
– No właśnie… Tyle trudu! Co za wysiłek! Jaka potrzeba budulca! Czy my nic na to?   
– Trzeba pomóc!   
– Ale jak? Przysiedli w kręgu – obmyślają, co kto przyniesie.   
– Moja mama robi na drutach – mówi Danusia – przyniosę dużo resztek włóczki!   
– Mój dziadzio wiąże sieci – rozplotę kawałki sznurka na miękkie włókienka – woła Antek.   
– U nas jest para koni – tata wyczesze włosia z ogonów i grzyw!   
– Moja ciocia przędzie na kołowrotku – przyniosę pęczek pakuł!   
– Mamusia pracuje w spółdzielni – przyniosę wiórków opakunkowych!   
– Moja babcia jest krawcową, da mi skrawków, potnę je na pliseczki!   
– Ja mam psa. On linieje na wiosnę!   
– W naszym kurniku jest dużo piórek i puchu – przyniosę cały woreczek!   
– Mój tata da mi całą wiązkę łyka! – woła Maciek.   
– O, to wspaniale! Łyko to skarb dla wilgi!   
Ucieszyła się pani.   
Wtem Piotruś palnął się w czoło: – Słuchajcie, przecież my trzymamy od listopada cały pęk nitek wyciągniętych z serwetek! Teraz na nie czas!   
A na drugi dzień w ogrodzie szkolnym ruch…   
Rozwieszają chłopcy na gałązkach włóczkę, sznurki, pliski ze szmatek, włosie…   
Dziewczynki rozkładają na płocie wiórki opakunkowe, piórka i puch, a na jabłoni Maciek zawiesił pęk łyka.   
Ale najciekawszą rzecz zrobił Marcinek. Przyniósł bryłkę gliny, rozrobił ją dobrze wodą, jak ciasto, i wyłożył niedaleko piaskownicy.   
– Co on robi, ten Marcinek? Dla kogo ta glina? – pytały dzieci…   
– Uważajcie, kto przyleci! – powiedział tajemniczo Marcin.   
No, i przyleciały już po chwili… Czy wiecie kto?   
– No tak! Oczywiście – jaskółki. Glina im była bardzo potrzebna do lepienia gniazda.   
To było prawdziwe pogotowie w gniazd budowie! Co za ruch! Jaka zabawa, jaka radość!   
A może by i u was urządzić takie pogotowie – trud niewielki, a ile radości i jaka pomoc dla ptaszków!

**PYTANIA DO OPOWIADANIA:**   
• Co w przedszkolu zaobserwowały dziewczynki?   
• Dlaczego kawki niszczyły wycieraczkę?   
• Do czego były im potrzebne kawałki włókien?   
• Jakie pomysły miały dzieci, by pomóc ptakom?   
• Co takiego zrobił Marcinek?   
• Jakie ptaki budują swoje gniazda z gliny?   
• Jak wy możecie pomóc ptakom przy budowie gniazd?

**4. „Jaki to ptak?” – rozwiązywanie zagadek**

Już wędrują z ciepłych krajów,  
bociany, czajki i szpaki.   
Widać wiosny pierwsze znaki,   
bo wracają do nas... (ptaki)

Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,  
A po nasze żabki przybył aż z Afryki. (bocian)

Wzbija się w niebo śpiewak malutki,  
Z góry przesyła wiosenne nutki,  
A każda nuta dźwięczy jak dzwonek  
I już wiadomo, że to........ ( skowronek )

Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku (kukułka)

Gniazdko z błota lepi  
pod dachu okapem.  
Przylatuje wiosną,  
aby uciec latem. (jaskółka)

**5. „Wiosenne działania” – zabawa matematyczna.**

Dzieci mają przygotowane przed sobą liczmany (mogą to być klocki, kredki, guziki itp.). Rodzic to wiosna, i mówi wierszyk:   
*Wiosna liczyć nie umiała, więc się dzieci zapytała. Ile to jest?*

Wiosna podaje działanie matematyczne, np. 3 i 3 to… 2 i 3 to... Dziecko układa przed sobą odpowiednia liczbę liczmanów, następnie przelicza wszystkie i podaje wynik działania. Należy wykonać kilka takich działań. Liczymy w zakresie 8.

**6. „Liczymy do ośmiu” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic prosi o przyniesienie 8 zabawek. Dziecko układa przyniesione zabawki w wyznaczonym miejscu, jedna obok drugiej. Nazywa je i mówi, którą z kolei jest dana zabawka.   
Rodzic zadaje pytania:

• Co stoi jako pierwsze z lewej strony?   
• Co stoi jako pierwsze z prawej strony?   
• Co stoi jako trzecie od lewej strony?   
• Ile jest wszystkich zabawek?

**7. Oglądanie filmu edukacyjnego.**

**„Powroty ptaków”**

<https://www.youtube.com/watch?v=DPtmZ7BYzqM&t=8s&ab_channel=KarolinaK>

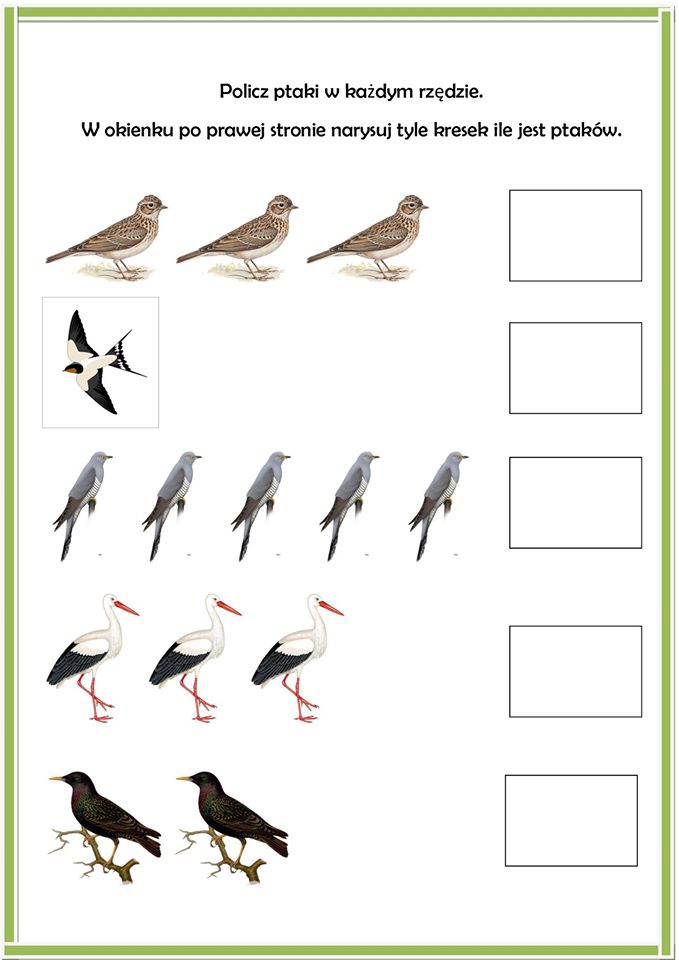
**„Życie lasu – ptaki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=6iIPyW59Sfk&ab_channel=EchaLe%C5%9Bne>

**„Leśny budzik” – odgłosy ptaków**

<https://www.youtube.com/hashtag/le%C5%9Bnybudzik>

**8. Karty Pracy:**

****

